

Structuur bespreking brengmomentje

| | |
|--------------------------------------|--|
| Bespreking opgave 'basic' | <ul style="list-style-type: none">• <i>Wat hebben we geleerd dat ons bij deze oefening kan helpen?</i><ul style="list-style-type: none">○ <i>Welke woorden uit de wiskundeles zijn hier belangrijk?</i>○ <i>Welke methode is hier belangrijk?</i>• <i>(Kan je hierbij een situatie bedenken?) (*)</i> |
| Bespreking opgave 'toepassen' | <p>Analyse situatie</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Vertel de opgave na in eigen woorden.</i> Gebruik eventueel deze deelstappen:<ul style="list-style-type: none">○ <i>Vertel heel kort waarover de situatie gaat (zonder getallen).</i>○ <i>Welke informatie hebben we gekregen?</i>○ <i>Wat is er gevraagd?</i> <p>Noteer de gegevens.</p> <p>Verwiskundigen situatie</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Wat hebben we al geleerd dat ons kan helpen bij de oplossing?</i>• <i>Hoe ben je tewerk gegaan? Kan het ook anders?</i> <p>Bespreek de oplossingsmethode en werk uit op het bord.</p> <p>Reflectie oplossingsproces</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Formuleer de antwoordzin.</i>• <i>Kunnen we controleren of ons antwoord mogelijk is?</i>• <i>Wat heeft ons geholpen bij deze opgave, dat we misschien ook in een andere oefening kunnen gebruiken? (**)</i> <p>Belangrijk: laat leerlingen de oplossingsmethode mee noteren.</p> |

Belangrijk bij elke opgave: verwoorden en noteren van begrippen en methodes!

(*) Deze vraag zal je enkel stellen als er geen toepassing rond dit onderwerp in het breinmomentje zit.

(**) Deze vraag zal vooral zinvol zijn bij opgaven waar algemene probleemoplossende vaardigheden nodig zijn.